

**PERBEDAAN NILAI RESPONSI PATOLOGI ANATOMI PADA  
PRAKTIKUM HISTOLOGI-PATOLOGI ANATOMI  
GABUNGAN DAN TERPISAH DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNS**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**Dwi Bhakti Pertiwi  
G0012064**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Surakarta**

**2015**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi dengan judul: Perbedaan Nilai Responsi Patologi Anatomi pada  
Praktikum Histologi-Patologi Anatomi Gabungan dan Terpisah  
di Fakultas Kedokteran UNS**

Dwi Bhakti Pertiwi, NIM: G0012064, Tahun: 2015

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**  
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret

Pada Hari Rabu, Tanggal 25 November 2015

### **Pembimbing Utama**

Nama : **Zulaika Nur Afifah, dr., M.Kes** .....  
NIP : 19870928 2013 0 201

### **Pembimbing Pendamping**

Nama : **Briandani Subariyanti, dr.** .....  
NIP : 19850906 2013 0 201

### **Penguji Utama**

Nama : **Riza Novierta Pesik, dr., M.Kes** .....  
NIP : 19651117 199702 2 001

### **Penguji Pendamping**

Nama : **Endang Listyaningsih, dr., M.Kes** .....  
NIK : 19640810 199802 2 001

Surakarta, .....

Ketua Tim Skripsi

Ketua Program Studi

**Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi**  
NIP 19830509 200801 2 005

**Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes**  
NIP 19700607 200112 1 002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, Desember 2015

Dwi Bhakti Pertiwi

NIM. G0012064

## ABSTRAK

**Dwi Bhakti Pertiwi, G0012064, 2015.** Perbedaan Nilai Responsi Patologi Anatomi pada Praktikum Histologi-Patologi Anatomi Gabungan dan Terpisah di Fakultas Kedokteran UNS. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

**Pendahuluan:** Praktikum merupakan salah satu kegiatan pembelajaran di dalam laboratorium yang bertujuan untuk membantu mahasiswa mencapai *learning objective* dalam suatu blok. Pada tahun 2014 dilakukan penggabungan praktikum Histologi dan praktikum Patologi Anatomi di Fakultas Kedokteran UNS. Penggabungan praktikum tersebut diduga memengaruhi hasil belajar yaitu nilai responsi. Penelitian ini bertujuan membandingkan nilai responsi Patologi Anatomi pada praktikum Histologi-Patologi Anatomi gabungan dan terpisah.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Kedokteran UNS pada November 2015. Subjek penelitian adalah Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNS tahun kedua dan ketiga. Sampel diambil secara *stratified random sampling*. Nilai yang akan dibandingkan adalah nilai responsi Patologi Anatomi pada blok Muskuloskeletal. Data dianalisis dengan uji *Mann-Whitney*.

**Hasil Penelitian:** Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai  $p = 0,237$  ( $p > 0,05$ ) yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan secara statistik antara nilai responsi Patologi Anatomi pada praktikum Histologi-Patologi Anatomi gabungan dan terpisah.

**Simpulan Penelitian:** Tidak terdapat perbedaan nilai responsi Patologi Anatomi pada praktikum Histologi-Patologi Anatomi gabungan dan terpisah di Fakultas Kedokteran UNS.

---

**Kata kunci:** Nilai Responsi, Praktikum, Patologi Anatomi

## ABSTRACT

**Dwi Bhakti Pertiwi, G0012064, 2015.** The Difference of Anatomical Pathology Test Result on Combined and Separate Laboratory Activity of Histology-Anatomical Pathology at Faculty of Medicine Sebelas Maret University, Faculty of Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta.

**Background:** Laboratory activity is one of the learning process in laboratory that aims to help students to complete the learning objectives of a Block. The combined laboratory activity of Histology-Anatomical Pathology had been conducted on 2014. This combined laboratory activity expected to affect the outcome of learning process, in this case is the test result. The research aims to compare Anatomical Pathology test result on combined and separate laboratory activity of Histology-Anatomical Pathology.

**Methods:** The research was a cross-sectional observational analytical. It had been done at Faculty of Medicine Sebelas Maret University on November, 2015. Subjects of this research were second and third year students. The data was collected by stratified random sampling. The Anatomical Pathology test result that will be compared is the Anatomical Pathology test result on Musculoskeletal Block. The data was analyzed by Mann-Whitney test.

**Results:** The result of Mann-Whitney test showed the value of  $p = 0,237$  ( $p > 0,05$ ) means insignificant statistically between Anatomical Pathology test result on combined and separate laboratory activity of Histology-Anatomical Pathology.

**Conclusions:** There was no difference of Anatomical Pathology test result on combined and separate laboratory activity of Histology-Anatomical Pathology in Faculty of Medicine Sebelas Maret University.

---

**Keywords:** Test Result, Laboratory Activity, Anatomical Pathology

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Perbedaan Nilai Responsi Patologi Anatomi pada Praktikum Gabungan dan Terpisah di Fakultas Kedokteran UNS”. Penelitian ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi, selaku Ketua Tim Skripsi FK UNS beserta staf Bapak Nardi dan Ibu Enny, SH., MH.
4. Zulaika Nur Afifah, dr., M.Kes, selaku Pembimbing Utama dan Briandani Subariyanti, dr, selaku Pembimbing Pendamping yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini.
5. Riza Novierta Pesik, dr., M.Kes, selaku Penguji Utama dan Endang Listyaningsih, dr., M.Kes, selaku Penguji Pendamping yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Jarot Subandono, dr., M.Kes, selaku Penguji Kelima yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtua tercinta, Bapak Wagito dan Ibu Mundari serta kakak Retno Kartika Sari serta adik Asri Indriyani dan Wisnu Hariwijaya yang senantiasa memberikan motivasi, cinta, perhatian, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya.
8. Seluruh Dosen, Asisten, dan Karyawan Laboratorium Patologi Anatomi Fakultas Kedokteran UNS yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penelitian tugas karya akhir ini yang tidak mungkin disebutkan satu - persatu.

Meskipun tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, November 2015

Dwi Bhakti Periwi

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II. LANDASAN TEORI .....	5
A. Tinjauan Pustaka .....	5
1. Praktikum .....	5
2. Hasil Belajar .....	11
3. Perbedaan Praktikum Gabungan dan Terpisah .....	23
B. Kerangka Pemikiran .....	25
C. Hipotesis .....	26
BAB III. METODE PENELITIAN .....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Rancangan Penelitian .....	30
E. Identifikasi Variabel .....	31

F. Definisi Operasional Variabel.....	31
G. Instrumen Penelitian .....	32
H. Cara Kerja Penelitian .....	33
I. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	34
A. Data Hasil Penelitian .....	34
B. Analisis Data .....	37
BAB V. PEMBAHASAN .....	38
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN .....	46
A. Simpulan .....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Tata Cara Penilaian di Fakultas Kedokteran UNS .....	12
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin .....	34
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Sampel Berdasarkan Kelas .....	34
<b>Tabel 4.3</b> Deskripsi Nilai Responsi Berdasarkan Model Praktikum .....	35
<b>Tabel 4.4</b> Data Kuesioner Evaluasi Praktikum .....	35
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Normalitas Data .....	36
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Transformasi Data .....	36
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> .....	37

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Skema Proses Belajar .....	13
<b>Gambar 2.2</b> Skema Kerangka Pemikiran .....	25
<b>Gambar 3.1</b> Skema Rancangan Penelitian .....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1.** *Ethical Clearance*
- Lampiran 2.** Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3.** Lembar Permohonan dan Persetujuan Responden
- Lampiran 4.** Kuesioner Skala Motivasi Akademik (SMA)
- Lampiran 5.** Kuesioner Evaluasi Praktikum
- Lampiran 6.** Soal Responsi Patologi Anatomi Blok Muskuloskeletal
- Lampiran 7.** Data Hasil Uji Validasi dan Uji Reabilitas
- Lampiran 8.** Data Hasil Kuesioner Skala Motivasi Akademik (SMA)
- Lampiran 9.** Data Hasil Kuesioner Evaluasi Praktikum
- Lampiran 10.** Analisis Statistik